

Para obtener más información sobre el programa Bright Future Program, llame al:

Teléfono (559) 747-3984
Fax (559) 747-3642

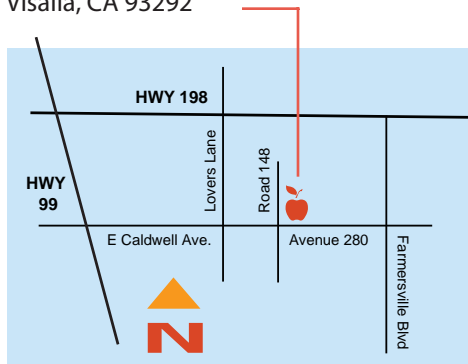
Personal:

Eileen Wright, Ph.D., BCBA
Especialista del programa,
Servicios conductuales
eileenw@tcoe.org

Ron Pekarek, M.S., BCBA
Especialista del programa,
Servicios conductuales
Implementador certificado en PECS
ronp@tcoe.org

Lori Harding
Secretaria
lharding@tcoe.org

Ubicación:
Bright Future
Union Elementary School
28050 Road 148, Room 20
Visalia, CA 93292



Bright Future
Union Elementary School
28050 Road 148, Room 20
Visalia, CA 93292



Bienvenido



al programa

Bright Future Program

Tulare County
Office of Education
Jim Vidak, County Superintendent of Schools



Intervención conductual intensiva temprana

El programa Bright Future Program ofrece servicios de intervención intensiva temprana para niños con diagnóstico de autismo y/u otros retrasos en el desarrollo. Las intervenciones basadas en la investigación se utilizan para reducir los comportamientos difíciles y enseñar habilidades fundamentales para el ámbito del hogar. Los objetivos de la intervención temprana incluyen:

- Mejorar las habilidades de comunicación
- Incrementar la interacción social
- Desarrollar habilidades de juego y recreación
- Establecer habilidades para la vida diaria y de autoayuda
- Ampliar las capacidades preacadémicas

Our Teaching Method

Los métodos de enseñanza basados en las pruebas, que toman como base los principios del análisis conductual aplicado, conforman los cimientos de nuestro enfoque de tratamiento. Los programas individualizados se adaptan a las necesidades específicas del niño, y se utiliza la recopilación objetiva de datos para monitorear el progreso.



Las estrategias de enseñanza, como la enseñanza de ensayos incrementales, la comunicación aumentativa/ alternativa (como el sistema de comunicación mediante el intercambio de imágenes, PECS), la enseñanza incidental y la imitación de videos, se utilizan durante sesiones de enseñanza estructurada. Luego, se incorporan sistemáticamente las nuevas habilidades en situaciones que suceden naturalmente durante el día. También se utilizan diversos soportes visuales para establecer un entorno de aprendizaje estructurado, aclarar las expectativas diarias y mejorar la comprensión del niño.

Participación de los padres

La participación de los padres es una característica clave del programa. Se admiten consultas y se proporciona capacitación continua a los padres, a fin de maximizar la generalización de las habilidades aprendidas durante la instrucción individualizada. Se organizan reuniones mensuales en equipo para tratar el progreso del niño y las preocupaciones de la familia. Además, se dispone de un sistema computarizado de seguimiento de habilidades para que los padres puedan ver el progreso de su hijo cuando les resulte conveniente.



Personal altamente calificado

El programa Bright Future Program es supervisado por dos analistas conductuales certificados por el consejo médico, junto con un psicólogo doctorado, con experiencia en evaluación, desarrollo e implementación de programas conductuales para niños con autismo.

Todos los miembros del personal son supervisados en forma permanente, reciben capacitación en base a sus competencias y poseen certificación para el tratamiento del autismo, emitida por la Oficina de educación del condado de Tulare.

